*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka obronna państwa |
| Kod przedmiotu\* | BW25 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Wewnętrzne |
| Poziom kształcenia | pierwszy stopień |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I rok/ semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Milczanowski |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| znajomość zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej na poziomie szkoły średniej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Charakterystyka systemu obronnego państwa. |
| C2 | Analiza polskiej doktryny obronnej. |
| C3 | Omówienie problematyki polityki obronnej państwa w wymiarze regionalnym. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | identyfikuje zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej | K\_W09 |
| EK\_02 | zna istotę polityki obronnej państwa w skali globalnej, regionalnej i lokalnej | K\_W10 |
| EK\_03 | posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania procesów i zjawisk determinujących politykę obronną państwa w powiązaniu z wybraną specjalnością studiów oraz umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych | K\_U04 |
| EK\_04 | potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej | K\_U07 |
| EK\_05 | potrafi doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności na podstawie dostępnych informacji oraz obserwowanych zjawisk i na podstawie nowych sytuacji | K\_K05 |
| EK\_06 | ma świadomość konieczności stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy | K\_K06 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

B. Problematyka konwersatorium

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia, obronność, bezpieczeństwo, polityka bezpieczeństwa itp. |
| Historyczne znaczenie obronności i cena jej braku. |
| Zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne państwa. |
| Historia konfliktów zbrojnych jako case study. |
| Znaczenie geopolityki dla obronności państwa. |
| Strategia, Strategia Wielka, Strategia wojskowa. |
| Pojęcie głębi strategicznej w polityce obronnej państwa. |
| Sojusze militarno-polityczne. |
| Zarządzanie obronnością państwa i elementy systemu obronności. |
| Siły Zbrojne i ich rola w polityce obronnej. |
| Rola filaru cywilnego w systemie obronności. |
| Służby specjalne w systemie obronności państwa. |
| Zarządzanie kryzysowe. |

* 1. Metody dydaktyczne

*analiza tekstów z dyskusją*, *praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | zaliczenie ustne | Ćw |
| Ek\_ 02 | zaliczenie ustne | Ćw |
| Ek\_ 03 | zaliczenie ustne | Ćw |
| Ek\_ 04 | zaliczenie ustne | Ćw |
| Ek\_ 05 | zaliczenie ustne | Ćw |
| Ek\_ 06 | Obserwacja postawy i prezentowanego stanowiska | Ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie z oceną.  Zaliczenie ustne.  Ocena bardzo dobra – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne – wyczerpująca odpowiedź na wszystkie pytania  Ocena +dobra – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne – wyczerpująca odpowiedź na większość pytań, bardzo dobra na pozostałe  Ocena dobra – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne – bardzo dobra odpowiedź na wszystkie pytania  Ocena +dostateczna – aktywność na zajęciach, zaliczenie ustne – bardzo dobra odpowiedź na większość pytań, dostateczna na pozostałe  Ocena dostateczna – brak aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne – dostateczna odpowiedź na wszystkie pytania  Ocena niedostateczna – brak aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne – brak odpowiedzi lub niewystarczająca odpowiedź na pytania  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 60 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, podręcznik dla studentów, Bellona, Warszawa 2008 |
| Literatura uzupełniająca:  Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Warszawa 2013.  Koziej S., Kierowanie obroną narodową Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1996.  Koziej S., Bezpieczeństwo narodowe i obronność Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 1996  Riedel K. (red.), Transsektorowe obszary bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.  Milczanowski M.,Udział Polskich Sił Zbrojnych w misji zwalczania terroryzmu w Iraku w kontekście polityki zagranicznej i bezpieczeństwa kraju i UE [w:] Zwalczanie terroryzmu w ramach operacji wojskowych. Materiały pokonferencyjne, Rzeszów 2011, s. 63-78  Misiuk A., Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Warszawa 2013.  Nowak E.,Nowak M., Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2011.  Urbanek A. (red), Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa, Słupsk 2013.  Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Warszawa 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)